

Jana GRAND

Travailleur indépendant - Profession libérale

Formatrice ACT

N° Siret : 493 982 391 000 28

Numéro de déclaration d'activité : 82 69 11 228 69

NAF : 86 90E

.....
Pôle Santé Saxe Gambetta

2 rue de l'Humilité

69003 LYON

Tél. 0615878798

Contact@act-institut.com

.....
<http://www.act-institut.com/>

Présentation et programme de la formation

Formation d'initiation à la double-dissociation en PNL ou en hypnose dans le traitement des traumatismes

Formateur : Dr Guinard Jacques

14 heures d'atelier

Cette formation est destinée aux Médecins, Psychiatres, Psychologues, Psychothérapeutes, étudiants en Master de Psychologie et tout thérapeute formé à l'accompagnement psychothérapeutique, praticiens formés à la PNL ou à l'hypnose Ericksonienne.

Les prérequis de la formation : lire les chapitres concernant la communication de base en PNL, les ancrages, la simple et la double-dissociation dans « Derrière la magie la PNL » d'Alain Cayrol et Josiane de Saint Paul, chez inter éditions.

Présentation

La PNL (programmation Neuro-Linguistique) est une thérapie intégrative qui a modélisé des savoir-faire à l'Hypnose, la Systémique, la Gestalt

Au cours de 9 années intensives d'utilisation de cette technique de visualisation et de défusion, j'ai mis au point un protocole personnel, qui s'appuie sur la double-dissociation. Cet exercice de double-dédoublage imaginaire permet de ré-évoquer et dédramatiser un traumatisme. Le plus de cette méthode est d'être protectrice émotionnellement tout en désensibilisant. Les patients dans mes observations personnelles, ressentent moins d'abréactions (réactivation émotionnelle du vécu du trauma), d'angoisse qu'avec l'exposition prolongée de TCC ou l'EMDR. L'exercice est répété jusqu'à l'obtention d'une habitude, ou extinction de la peur, comme en thérapie comportementale ce qui n'est pas classique ni en PNL, ni en hypnose.

J'utilise aussi les scénarios imaginaires correcteurs comme ceux de super-héros. Cela m'a été transmis par le Dr Francis Gajan, formateur en Hypnose à l'IMHE de Normandie.

Objectifs

1. Savoir se synchroniser verbalement et non-verbalement avec un patient un client
2. Savoir Réaliser un ancrage de ressource dans un contexte (avec ancre tactile et auditive)
3. Connaitre le déroulement chronologique de la double-dissociation
4. Réaliser en situation une double-dissociation
5. Installer chez un patient un client un autoancrage réutilisable
6. Diagnostiquer à partir de la DSM5 un trouble de stress post-traumatique et utiliser l'échelle PCL5
7. Mettre en place un exercice de superhéros en simple-dissociation
8. Utiliser la variante du reparentage au cours de la réassociation
9. Utiliser la variante du rembobinage

Programme

Plan de cours (en 8 sessions de 105 minutes) :

Session 1 - Accueil et présentation des participants

Session 2 – Synchronisation verbale: observation et communication propre à la PNL et à l'Hypnose, ancrage de ressource dans un contexte, avec exercices pratique par 2

Session 3 –Synchronisation non verbale: observation et communication propre à la PNL et à l'Hypnose, ancrage de ressource dans un contexte, avec exercices pratique par 2

Session 4 – Double dissociation et Protocol allégé: Vidéo d'une séance de double-dissociation d'un trauma. Présentation du protocole d'abord allégé. Exercice en paires répétés, dans les 2 rôles

Session 5 – Débriefing des exercices de la veille : précisions autour des exercices des difficultés.

Session 6 – Autoancrage: Utilisation de la relaxation, et de l'autohypnose par autoancrage, pour la stabilisation émotionnelle des patients. Mise en pratique par 2 dans les 2 rôles après démonstration.

Session 7 – PTSD selon DSM5: Notions sur le Trouble de stress post-traumatique dans la DSM5, et l'échelle PCL5 son utilisation dans le diagnostic et le suivi (1 heure)Deuxième vidéo d'une séance réelle de traitement (30 minutes)

Session 8 – Conclusion : Introduction dans le protocole de double-dissociation des exercices de superhéros, du reparentage, du Rembobinage. Mise en situation, poursuite en binôme de la désensibilisation de la situation de la veille, dans les 2 rôles. Débriefing, partage,

questions. Proposition de supervision en groupe ou individuelle pour les premières mises en pratique de la technique avant niveau deux.

Méthodes d'enseignement :

- Présentation didactique powerpoint
- Jeux de rôles-modèles
- Mise en situations
- Vidéos
- Echanges en petits groupes – feedback / questions / réponses

Evaluation de la formation : Une fiche d'évaluation qualité sera remise aux participants au à la fin de la formation pour mesurer la satisfaction et donner des pistes d'amélioration.

Une fiche d'évaluation initiale des compétences est réalisée au début la formation puis une évaluation à chaud de ces mêmes compétences est réalisée en fin de formation.

Attestation : Une attestation de participation sera remise aux participants. L'attestation mentionnera le nombre d'heures de participation réelle du participant.

Fiches remises :