

**Jana GRAND**

Travailleur indépendant - Profession libérale

Formatrice ACT

N° Siret : 493 982 391 000 28

Numéro de déclaration d'activité : 82 69 11 228 69

NAF : 86 90E

.....  
Pôle Santé Saxe Gambetta

2 rue de l'Humilité

69003 LYON

Tél. 0615878798

Contact@act-institut.com

.....  
<http://www.act-institut.com/>

## Présentation et programme de la formation

Formation d'approfondissement à la double-dissociation en PNL ou en hypnose dans le traitement des traumatismes

Formateur : Dr Guinard Jacques

### 14 heures d'atelier

Cette formation est destinée aux Médecins, Psychiatres, Psychologues, Psychothérapeutes, étudiants en Master de Psychologie et tout thérapeute formé à l'accompagnement psychothérapeutique, praticiens formés à la PNL ou à l'hypnose Ericksonienne.

**Les prérequis de la formation** : Avoir accompli niveau d'initiation à la double-dissociation en PNL ou en hypnose dans le traitement des traumatismes

## Présentation

La formation a été conçue à vous permettre de consolider votre pratique enseignée lors de la formation du niveau 1 et vous permettre d'acquérir des nouvelles compétences pour faire face aux situations cliniques plus complexes.

Au cours de ces deux jours nous allons aborder des situations cliniques fréquentes dans la pratique : les traumatismes complexes (répétés).

Ce qu'on rencontre dans les histoires de maltraitance par exemple. Nous utilisons le concept de plan de ciblage, emprunté à l'EMDR, pour établir des stratégies de traitement adaptées à différentes situations de patients.

A l'issue des quatre journées de formation, en s'appuyant de préférence sur quelques séances de supervision, les participants pourront avoir à leur disposition une méthode « douce » et efficace de traitement des traumatismes ou événements de vie négatifs, ou limitants

## Objectifs

1. Connaître le déroulement chronologique de la double-dissociation.
2. Réaliser en situation une double-dissociation.
3. Savoir utiliser 2 méthodes de stabilisation.
4. Savoir différencier un trauma simple d'un trauma complexe et adapter la prise en charge.
5. Connaître et savoir utiliser le plan de ciblage pour un trauma complexe ou des situations comparables.
6. Savoir choisir en fonction de la fragilité et de la stabilité du patient quand utiliser la protocole présent vers passé ou passé vers présent.
7. Savoir mettre en place un exercice de superhéros en simple-dissociation.
8. Savoir utiliser la variante reparentage .
9. Diagnostiquer à partir de la DSM5 un trouble de stress post-traumatique et utiliser l'échelle PCL5 pour le suivi.

## Programme

### Plan de cours (en 8 sessions de 105 minutes) :

**Session 1 - Débriefing de la pratique :** partage des observations, difficultés rencontrés dans la mise en pratiques des outils niveau 1, questions réponses et la présentation

**Session 2 – Traumas complexes et le plan du ciblage:** présentation des notions importantes, visualisation d'une vidéo d'une séance de trauma complexe avec récit clinique de la thérapie

**Session 3 –Elaboration du plan du ciblage:** exercice, élaboration d'un plan de ciblage sur une problématique personnelle, par binôme en se servant de la grille.

**Session 4 –Protocole complet:** révision du protocole complet, clarification des points flous, des difficultés suivi d'exercice en binôme sur une situation personnelle modérée. Passage aux deux positions. Puis débriefing et partage.

**Session 5 – Double dissociation en hypnose:** démonstration d'une double-dissociation avec induction en hypnose Ericksonienne, discussion sur les particularités.

**Session 6 – Techniques de stabilisation:** présentation des nouvelles techniques de stabilisation, le TIPI, la cohérence cardiaque, démonstration des 2 et exercice en binôme.

**Session 7 – Retour sur les traumas complexes:** visualisation de 2<sup>ème</sup> vidéo (30 minutes). Réflexion sur la stratégie de désensibilisation, les précautions, les contre-indications. Choix entre protocole du présent vers le passé, ou bien du passé vers le présent. Pratique suite de la situation clinique en binôme

**Session 8 – Conclusion :** débriefing final, questions. Proposition de supervision, pour soutenir la mise en pratique.

### **Méthodes d'enseignement :**

- Présentation didactique powerpoint
- Jeux de rôles-modèles
- Mise en situations
- Vidéos cliniques
- Echanges en petits groupes – feedback / questions / réponses

**Evaluation de la formation :** Une fiche d'évaluation qualité sera remise aux participants au à la fin de la formation pour mesurer la satisfaction et donner des pistes d'amélioration.

Une fiche d'évaluation initiale des compétences est réalisée au début la formation puis une évaluation à chaud de ces mêmes compétences est réalisée en fin de formation.

**Attestation :** Une attestation de participation sera remise aux participants. L'attestation mentionnera le nombre d'heures de participation réelle du participant.

**Fiches remises :** ...