

Soigner le SOI profond avec la TCR actualisée - 18 et 19 juillet 2025 à Lyon

Cet atelier présente en langage simple et directement relié à la pratique d'intervention la TCR actualisée (Harte & Barnes-Holmes, 2023) et l'unité d'analyse du processus fondamental impliqué dans la souffrance psychologique humaine, le ROE. Le ROE, que l'on pourrait également nommer « réseau du soi » est un pattern comportemental dynamique constitué d'un réseau complexe de relations portant des fonctions comportementales, émotionnelles et cognitives et qui fonde l'identité de chacun·e d'entre nous ainsi que la manière dont nous nous voyons en relation aux autres. La TCR actualisée ouvre la voie pour intervenir directement et efficacement sur les ROE. Elle offre aux intervenant·e·s une perspective précise et concrète pour aider leurs client·e·s à se libérer de leur faux self limitant, utilisable bien au-delà des confins du modèle de L'ACT.

À l'aide d'exemples issus de la pratique clinique, les participant·e·s exploreront en quoi et comment les ROE dysfonctionnels, le plus souvent inconscients, sont les moteurs des schémas de pensées problématiques, des mécanismes de défense, des évitements d'expérience, des comportements compulsifs, de la répétition des scénarios de vie, du faux self et, en consultation, des difficultés liées au transfert et contretransfert. Chaque ROE est idéographique et fonctionne d'une manière propre à chaque individu, ouvrant la voie à des interventions hautement individualisées plutôt qu'à l'application de protocoles ou de schémas préétablis.

Les participant·e·s exploreront l'intérêt d'apprendre à reconnaître les patterns des ROE et identifieront en quoi ils peuvent contribuer à la plupart des situations de blocage vécues dans leurs interventions.

Les dimensions, aspects et couches du ROE dysfonctionnel seront explorés afin de mieux identifier et sélectionner les stratégies optimales pour l'affaiblir et le remplacer par un sens de soi plus authentique et d'ainsi libérer la personne qui en est prisonnière.

Une partie de l'atelier sera consacrée à des exercices et échanges expérientiels sur nos ROE personnels et d'intervenant·e·s afin d'apprendre à les reconnaître, mesurer leur force, explorer leurs dimensions et faire l'expérience des stratégies permettant de s'en libérer.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Profils des apprenants

- psychologues, , travailleurs sociaux, psychiatres, médecins infirmiers, et intervenants en santé mentale, , conseillers d'orientation, coachs et
- psychothérapeutes
- travailleurs sociaux
- psychiatres
- médecins infirmiers

- intervenants en santé mentale comportementale, gestion du stress ou relation d'aide, nutritionnistes
- conseillers d'orientation, coachs
- étudiants dans ces domaines

Prérequis

- Il n'y a pas de préalables pour cet atelier qui est ouvert aux intervenant-e-s toutes approches confondues. Une familiarité avec l'ACT n'est pas plus nécessaire. Cependant, les participant-e-s souhaitant se familiariser avec les fondements théoriques et cliniques de l'atelier peuvent télécharger la traduction française d'un article qui les présente (Barnes-Holmes, Barnes-Holmes & McEnteggart, 2020) en utilisant le lien suivant <https://contextpsy.box.com/v/TCR-actualisee-implications>

Accessibilité et délais d'accès

2 semaines

Qualité et indicateurs de résultats

Avoir progressé d'un point minimum dans les objectifs pédagogiques

Objectifs pédagogiques

- Être capable de décrire l'unité comportementale fondamentale de la TCR actualisée, le ROE ainsi que ses trois éléments constitutifs et leurs liens dynamiques
- Être capable de décrire en quoi le ROE est à la racine de la souffrance psychologique humaine et de l'ensemble des présentations cliniques
- Être capable de décrire en quoi les réseaux du soi participent des problèmes de la relation thérapeutique et des phénomènes de transfert et contretransfert
- Être en capacité de décrire les risques pour la pratique clinique de ne pas identifier les réseaux du soi (ROE)
- Être en capacité de Décrire en quoi identifier les ROE permet d'identifier quand un outil thérapeutique ou une intervention clinique donnée est approprié ou au contraire contrindiqué
- Être en capacité de Décrire les quatre dimensions du ROE et les trois principales couches de réseaux du soi
- Être en capacité de Décrire les précautions à prendre pour mettre au jour les réseaux du soi fondamentaux
- Être en capacité de Décrire comment identifier les deux types de fonctions des ROE, les fonctions d'approche et les fonctions d'éloignement
- Être en capacité de décrire en quoi les « couches » de fonctions d'approche bloquent l'accès aux évitements fondamentaux des client-e-s et comment travailler à les affaiblir afin de réduire ces évitements
- Être en capacité de décrire deux stratégies pour rejoindre le ROE des clients « de l'intérieur » et en quoi elles constituent les formes les plus profondes de validation
- Être en capacité de décrire comment explorer l'histoire personnelle des client-e-s permet de mettre au jour les ROE, leurs fonctions, comment ils se sont mis en place et en quoi ils ont permis la vie (ou survie) de la personne qui en est aujourd'hui prisonnière
- Être en capacité de décrire comment travailler avec les fonctions interpersonnelles problématiques des ROE des clients telles qu'elles apparaissent en consultation
- Être en capacité de décrire comment créer les conditions optimales pour l'émergence du « soi authentique » et les signes de son émergence

Contenu de la formation

- La TCR actualisée ouvre la porte du réseau du soi (ROE) - de 10h à 11h45' suivi d'une pose de 15'
 - Pourquoi une TCR actualisée ? (Barnes-Holmes, Barnes-Holmes, & McEnteggart, 2021) Limites de la matrice ACT (Polk, Schoendorff, Webster, & Olaz, 2017). Mettre la théorie en congruence avec la recherche, identifier des processus fondamentaux, donner des outils concrets, utiles et précis aux intervenant-e-s.
 - Les fondamentaux de la TCR actualisée (Harte & Barnes-Holmes, 2023). Mise en relation (Crel) et transformation des fonctions (Cfunc). L'unité du ROE (le réseau du soi) comme processus se tenant au cœur de la souffrance humaine (Barnes-Holmes, Barnes-Holmes, & McEnteggart, 2020).
 - Le ROE en tant que système dynamique comprenant un champ de trois interactants : relier, orienter et évoquer.
 - Le ROE en tant que comportement (ROEer) propre aux humains verbalement compétents et à fondement de l'identité personnelle.

- Le ROE en tant que source de signification personnelle, dans sa dimension d'identité intérieure (moi et mes expériences et comportements) et d'identité sociale (moi en relation avec les autres)
- Importance d'identifier les ROE pour potentialiser sa pratique d'intervention autant que pour reconnaître, comprendre et surmonter les blocages
- Exercice expérientiel : à la recherche de mon réseau du soi et retour en grand groupe
- Le système verbal du ROE, son rôle central dans les difficultés et la souffrance psychologiques et comportementales des humains - de 12h à 13h 30
 - Le ROE est en soi un comportement que l'on peut analyser en tant que système verbal dynamique qui détermine les pensées, émotions, l'histoire personnelle, les actions de tous les humains verbaux ainsi que leur relation aux autres (Barnes-Holmes, Barnes-Holmes, & McEntegart, 2020).
 - Le ROE comme processus produisant les schémas de pensées inadaptés, les mécanismes de défense, les évitements d'expérience, les comportements compulsifs, la répétition des scénarios de vie, et un profond sens de faux self. Types de relations impliquées dans les réseaux du soi problématiques : équivalence, comparaison, opposition
 - La trajectoire dynamique des réseaux du soi. Ce comportement cherche à se reproduire, parfois même au détriment et le plus souvent en deçà de la conscience de la personne qui vit prise à l'intérieur de ce système, source de la souffrance psychologique humaine
 - Le ROE constitue une cible privilégiée d'analyse et d'intervention pour la pratique clinique
 - Les couches du réseau du soi : couche de surface, couches intermédiaires et couche fondamentale, leurs origines historiques et évolution temporelle
 - Identifier et analyser le ROE conduit à des conceptualisations cliniques idéographiques hautement individualisées plutôt que schématiques ou syndromales – exemples cliniques
 - Analyse des dimensions du ROE et mise au jour de sa trajectoire historique au cœur de la conceptualisation et formulation des cas. La méthode des « coups de sonde »
 - Exercice en groupe : formuler une conceptualisation de cas basée sur l'identification d'un pattern de réseau du soi au moyen d'un cas clinique et des « coups de sonde »
- Trouver la porte d'entrée du réseau du soi - de 14h 30 à 16h suivi d'une pose de 15'
 - Objectif central de la stratégie clinique : affaiblir le système dynamique du ROE en intervenant sur une ou plusieurs des dimensions du système afin d'ouvrir la voie à un nouveau réseau (nouvelle identité personnelle plus authentique) et de nouvelles fonctions (pensées, émotions, histoire personnelle et actions) (Barnes-Holmes, Barnes-Holmes, & McEntegart, 2020)
 - Les deux portes d'entrée principales : Les réseaux relationnels (Crel) et les fonctions (Cfunc). Reconnaître les « portes ouvertes » et les « portes fermées »
 - Stratégies cliniques pour sonder la porte du réseau relationnel (Crel), identifier les principaux types de relation du soi : équivalence, comparaison, opposition
 - Stratégies cliniques pour identifier la porte des fonctions (Cfunc)
 - Stratégies cliniques pour identifier quand les fonctions du ROE « moi en relation aux autres » font obstacle à l'établissement de la relation thérapeutique et de l'alliance collaborative. Une nouvelle perspective pour concevoir et travailler les phénomènes de transfert et contretransfert
 - Exercice en groupe : Identifier les fonctions quand celles-ci bloquent la porte du réseau relationnel
- Rejoindre les client-e-s à « l'intérieur » de leur système verbal- de 16h15' à 18h
 - Stratégies pour rejoindre le système de l'intérieur. La métaphore de l'aïkido verbal et ses trois temps : Rejoindre, amener au déséquilibre, amener dans un lieu de sécurité pour soi et les autres. 1. Rejoindre et harmoniser avec l'énergie de l'attaque. De l'intérieur du système verbal, tout comportement (pensée, émotion, action) a du sens. Stratégies de validation profonde consistant à mettre au jour les réseaux relationnels et/ou leurs fonctions jusqu'au point où l'intervenant.e puisse transmettre à ses client-e-s le message que ce qu'ils vivent est compréhensible et qu'à leur place, il ou elle ferait/ressentirait/penserait exactement la même chose.
 - 2. Amener le système verbal des client-e-s (leur ROE) à un point de déséquilibre en leur communiquant que l'on voit qu'il y a là une personne qui a appris à vivre comme ça, et que ça n'est pas la seule manière de vivre. 3. S'assurer que les client-e-s se retrouvent dans un lieu et en position de ne plus se faire mal ni faire mal aux autres. Ouvrir un espace expérientiel pour que les expériences évitées puissent être accueillies dans une posture d'acceptation radicale, desserrant les mailles du système verbal et ouvrant la voie à l'expression du « moi authentique », libéré des limites du ROE dysfonctionnel.
 - Illustration vidéo et discussion des processus en action sur le modèle vidéo
 - Questions et réponses sur la première journée.
- Travailler l'histoire et le narratif et mettre au jour les couches successives du réseau du soi - de 9h à 10h45' suivi d'une pose de 15'
 - Les couches successives du ROE transparaissent à travers un narratif qui les organise en réseaux relationnels porteurs de fonctions diverses

- Les couches supérieures sont basées sur l'expérience présente des client-e-s : anxiété, dépression, panique, découragement, souci, douleur, dysrégulation émotionnelle, dissociation, peur du jugement, etc
- Stratégies d'intervention pour travailler les couches supérieures
- Les couches intermédiaires transparaissent à travers des narratifs plus centrés sur le « moi »
- Reconnaître le passage aux couches intermédiaires. Patterns de ROE fondamentaux les plus communs
- Stratégies d'intervention pour travailler les couches intermédiaires
- La couche fondamentale, le cœur de l'identité personnelle transparait à travers des narratifs douloureux sur « qui je suis vraiment ». Les patterns de ROE fondamentaux les plus communs
- Tous les ROE dysfonctionnels fondamentaux partagent en commun une fonction : faire de leur hôte humain une personne qui, d'une manière ou d'une autre, n'a pas une pleine valeur
- Stratégies d'intervention pour désenchevêtrer les client-e-s de leur identité profonde dysfonctionnelle (ROE) et ouvrir la voie à l'émergence d'un soi authentique (ROE)
- Tous les ROE fondamentaux sains partagent une base commune : « Je suis une personne humaine qui a une pleine valeur du simple fait d'être humaine, ni plus, ni moins. »
- La stratégie de la « broderie » pour tisser et activer un ROE fondamental authentique et sain
- Importance et rôle de la relation thérapeutique et de l'expression personnelle de l'intervenant-e pour « broder » au mieux un ROE sain
- Travailler avec les fonctions pour réduire les évitements- de 11h à 12h30
 - L'impact des évitements d'expérience sur le bon fonctionnement humain est un des principaux obstacles à vivre une vie riche de sens, et c'est une des principales cibles de l'ACT (Hayes et coll. 1999, 2012) et de nombreuses autres approches. Cependant, il est souvent malaisé d'identifier avec précision ce que les client-e-s évitent vraiment du fait que leurs évitements donnent naissance à une grande variété de comportements (pensées, émotions et actions), dont la fonction est de permettre de ne pas contacter les expériences évitées. Il est donc souvent nécessaire d'identifier ce que font les client-e-s (de quoi le système verbal les fait s'approcher) et de réduire ces approches avant que ne puisse apparaître leurs véritables évitements (Barnes-Holmes, Barnes-Holmes, & McEnteggart, 2018).
 - Fonctions des ROE. Approche (S+), Éloignement (S-) et orientation
 - Travailler à réduire les approches afin d'aborder les évitements, stratégies cliniques
 - Identifier les évitements sous les approches, pistes et stratégies cliniques
 - Créer un contexte optimal pour favoriser la réduction des évitements
 - Exercice en groupe : Sous les approches, les évitements et rétroaction
- Clés pour une pratique profondément expérientielle- de 13h30 à 15h suivi d'une pose de 15'
 - Apprendre à reconnaître les patterns des ROE, leurs couches et leurs dimensions permet aux intervenant-e-s d'augmenter la précision de leurs formulations et la précision du choix et du timing de leur répertoire d'interventions et d'outils. Une fois cette précision augmentée, cela permet également une pratique plus profondément expérientielle qui fait vivre aux client-e-s cette nouvelle manière d'être à eux-mêmes et au monde sans tomber dans l'ornière de leur « expliquer » (Barnes-Holmes, Boorman, Oliver, Thompson, McEnteggart, & Coulter, 2018).
 - Les clés d'une pratique expérientielle. Bien cadrer son expérience personnelle et son rôle d'intervenant-e vis-à-vis de ses client-e-s
 - Stratégies pour une pratique expérientielle
 - Le « scalpel » dans une main et le « bouquet de fleurs » dans l'autre
 - Analogies et métaphores (Foody, Barnes-Holmes, Barnes-Holmes, Törneke, Luciano, Stewart, & McEnteggart, 2014)
 - Exercice expérientiel : À la rencontre du moi authentique et retour en grand groupe
- Conclusion - de 15h15' à 17h
 - La dernière session permettra aux participant-e-s de présenter des cas cliniques difficiles afin de faire l'expérience de ce que l'approche basée sur les processus du ROE peut offrir comme éclairage et voies stratégiques.
 - Analyse de cas cliniques des participant-e-s
 - En quoi une approche focalisée sur le ROE tisse des liens et construit des ponts avec les approches psychodynamiques, existentielles, comportementales et cognitives
 - Clés du succès : apprendre à détecter et focaliser sur les patterns. Importance centrale de la supervision
 - Questions générales
 - Appréciations

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

ACTiff

2 Rue de l'Humilité

69003 Lyon

Email : contact@act-institut.com

Tel : +33615878798



Formateur:

Benjamin Schoendorff, BA, MSc, psychologue membre de l'OPQ. Fondateur et PDG de l'Institut de Psychologie Contextuelle. Formateur reconnu par les pairs de l'ACBS, organisation ACT internationale, formateur FAP certifié par Robert Kohlenberg et Mavis Tsai, fondateurs de la FAP, ex-membre du comité de formation de l'ACBS. Benjamin est un pionnier de l'ACT dans le monde francophone et donne des formations dans le monde entier (plus de 300 sur 5 continents). Auteur et coauteur de nombreux articles et chapitres sur les thérapies contextuelles de troisième vague dont: Faire face à la souffrance : choisir la vie plutôt que la lutte avec la thérapie d'acceptation et d'engagement (2009), co-auteur de La thérapie d'acceptation et d'engagement, guide clinique (2011, New Harbinger, 2014) et The ACT Practitioner's Guide to the Science of Compassion (2014). Il a présenté de manière exhaustive son approche de l'ACT et de la matrice dans l'excellent guide de traitement, Le Guide de la Matrice ACT (DeBoeck, 2017). Ses livres ont été traduits dans plusieurs langues dont l'Allemand, l'espagnol, l'Italien, le Coréen et le Japonais. Il aime voyager, jouer de la guitare, faire du Yoga et vit près de Montréal avec son fils.

Ressources pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Présentation power-point
- Exemples cliniques , exercices modèles
- Vidéos

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Évaluation des compétences à chaud et à froid

Prix : 480.00